

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы права»**

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Правовое образование. Форма**  
**обучения – заочная. Год набора 2025**

**Объем трудоемкости: 3 з.е.**

**Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» состоит в творческом рассмотрении и анализе студентами проблем права, в том числе российского права. В нее также входит формирование у обучающихся высокого правосознания и правовой культуры.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение системы права, государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий, различных подходов, теорий и концепций;
2. Формирование представлений о принципах функционирования правовых явлений в обществе;
3. Владение методологией юридической науки и практики;
4. Формирование навыков и умений анализа норм права, интерпретационной деятельности;
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
6. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
7. Формирование способности конструировать образовательную среду для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
8. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к факультативным дисциплинам профиля «Право». Освоение дисциплины необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Актуальные проблемы права (по отраслям) выступают важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавра. Знания в сфере правоведения

позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы отношений в обществе. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Введение в направление подготовки», «История», «Правоведение», «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Актуальные проблемы права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.

### **Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>	
	ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву
	ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения праву и реализовывать их в образовательном процессе по праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения праву (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).

	ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения праву и современными образовательными технологиями
<b>ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.</b>	
	ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву.
	ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
	ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся

### **Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания	27	2	2	-	23
2	Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание	26	2	2		22
3	Тема 3. Проблемы реализации и толкования права	25	1	2		22
4	Тема 4. Проблемы общей теории законности и правопорядка	26	1	2	-	23
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий